



EL PROYECTO GEORRUTAS CELEBRA SU ENCUENTRO FINAL IMPULSANDO LA INVESTIGACIÓN ESCOLAR Y EL CONOCIMIENTO DEL TERRITORIO CANARIO

por Juan Pablo Vega Rodríguez | May 26, 2026 | Eventos, Experiencias STEAM, Proyectos, STEAM

El proyecto Georrutas: usando el entorno como recurso educativo celebró recientemente su evento final, poniendo el broche a una nueva edición de esta iniciativa educativa impulsada por el Área STEAM para el Fomento de las Vocaciones Científicas y la Creatividad de la Consejería de Educación, Formación Profesional, Actividad Física y Deportes del Gobierno de Canarias, en colaboración con la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

El encuentro final, celebrado en el IES Pérez Galdós, permitió visibilizar el excelente trabajo desarrollado durante el curso 2025-2026 por el profesorado y el alumnado participante, quienes han explorado el territorio canario como un auténtico laboratorio al aire libre para el aprendizaje de las Ciencias de la Tierra y del Medio Ambiente.

Desde su creación, el proyecto Georrutas promueve el uso del entorno cercano como recurso educativo, fomentando metodologías activas que conectan el aula con la realidad geológica, ambiental y paisajística de Canarias. A través de salidas de campo, prácticas de laboratorio, herramientas cartográficas digitales y propuestas de investigación escolar, el alumnado ha podido comprender de manera práctica fenómenos naturales presentes en su propio territorio.

Durante esta edición participaron centros educativos de ambas provincias, desarrollando experiencias relacionadas con la geología, la geomorfología, la biogeografía, la cartografía y el análisis medioambiental. El profesorado recibió formación especializada tanto telemática como presencial, incluyendo sesiones sobre recursos cartográficos digitales, herramientas como Google Earth e IDECanarias y el diseño de situaciones de aprendizaje vinculadas al medio ambiente y los riesgos naturales.

Uno de los aspectos más enriquecedores del proyecto han sido las formaciones de campo realizadas en distintos Lugares de Interés Geológico (LIG) del archipiélago. Estas actividades permitieron al profesorado y posteriormente al alumnado interpretar el paisaje desde una perspectiva científica, comprender la historia geológica de las islas y analizar aspectos relacionados con la sostenibilidad, los recursos naturales y el impacto ambiental.

Además, el proyecto fomentó el desarrollo de investigaciones escolares adaptadas al entorno próximo de cada centro educativo. El alumnado diseñó sus propias georrutas y materiales divulgativos, integrando cartografía digital, observaciones de campo, análisis geoquímicos y herramientas tecnológicas aplicadas a las Ciencias de la Tierra.

El encuentro final sirvió también como espacio para compartir experiencias entre centros educativos y para que el alumnado presentara sus proyectos de iniciación a la investigación científica. Estas exposiciones pusieron de manifiesto el enorme potencial del entorno canario como recurso educativo y demostraron cómo la ciencia puede trabajarse desde una perspectiva cercana, aplicada y conectada con la vida cotidiana.

El proyecto Georrutas continúa consolidándose como una iniciativa de referencia dentro de las acciones STEAM de Canarias, favoreciendo el pensamiento crítico, la curiosidad científica y el compromiso con el territorio. Asimismo, contribuye a despertar vocaciones científicas y tecnológicas entre el alumnado, mostrando que la innovación educativa puede surgir del contacto directo con el paisaje, la naturaleza y la realidad geológica única del archipiélago.

Gracias al trabajo conjunto entre centros educativos, universidades y profesorado especializado, Georrutas sigue construyendo una comunidad educativa comprometida con la ciencia, la sostenibilidad y el conocimiento del patrimonio natural de Canarias.